

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДШИ»
им. В.В. Толкуновой



Н.В. Шаракеева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. В.В. ТОЛКУНОВОЙ
ЗА 2020 ГОД**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой
от «31» марта 2021 года, протокол № 3).

г.Ртищево
2020г.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой (далее – ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой) проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой, Уставом ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой за предшествующий календарный 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся ГБУ ДО «ДМШ» им. В. В. Толкуновой самостоятельно. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместитель директора по АХР, заместитель директора по учебной работе, руководители предметных отделов (методических объединений) школы, преподаватели.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса, дистанционное обучение);
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой

Применялись следующие методы самообследования:

- активные (анкета, опрос, собеседование, тест);
- пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза)

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного Учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой.

Адрес учреждения: 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Советская д.1

Директор Шаракеева Наталья Васильевна

Телефон: (884540) 4-49-70, 4-31-47

mail: rtishevo.dshi@yandex.ru

Адрес сайта: dshi-rt.ucoz.com

Номер и срок действия лицензии:

Регистрационный № 2466, серия 64Л01 № 0002179

Дата принятия решения о выдачи лицензии: 20 февраля 2016 года.

Дата окончания срока лицензии: бессрочно.

Учредителем Учреждения является Министерство культуры Саратовской области (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 410042, г.Саратов, улица Московская, дом 72,строение 3.

Историческая справка: год основания: 01.09.1959 - открытие Ртищевской детской музыкальной школы.

Свое новое название Учреждение получило в связи с изменениями в статусе и последующим утверждением новых регистрационных документов:

с 01.06.1994 года произошла реорганизация Детской музыкальной школы № 1 и художественной школы в Детскую школу искусств г. Ртищево;

Основание: Постановление Администрации г. Ртищево и Ртищевского района от 03.06.1994 г. № 348;

с 26.08.1994 года произошла реорганизация Ртищевской районной детской музыкальной школы № 2 в филиал детской школы искусств г. Ртищево;

Основание: Приказ от отдела культуры г. Ртищево и Ртищевского района от 31.08.1994 г. № 89 п. 1;

с 09.04.1999 года Детская школа искусств г. Ртищево является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Ртищево;

Основание: Постановление Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 23.02.1999 г. № 116;

27.08.2010 года Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Ртищево присвоено имя Народной артистки РСФСР Валентины Васильевны Толкуновой;

Основание: Постановление Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 27.08.2010 г. № 2241;

с 03.07.2014 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой;

Основание: Постановление администрации Ртищевского муниципального

района от 03.07.2014 г. № 1245;

с 01.01.2020 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой;

Основание: Распоряжение Правительства Саратовской области от 20.12.2019 № 318

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, в области культуры и финансируется из областного бюджета.

АНАЛИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой.

Органами управления Учреждения являются Учредитель, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В Учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области (отделения), которые осуществляют проведение учебной, воспитательной и методической работы. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

IV.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026401894639 от 23.12.2015 г., за государственным регистрационным номером 2156451563838.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026401894639, ИНН 6446010712, КПП 644601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

V. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность контингента в течение последних трех лет стабильна: в учебном 2018-2019 году /480 чел., учебном 2019-2020 / 480 чел., учебном 2020-2021 /481 чел.

Показатели контингента на 30.12.20г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	194 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.1.5	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства	322 человек
1.1.6	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства	159 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/0,4% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/ 98,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек /0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

В Учреждении, в соответствии с лицензией (регистрационный № 2466 от 20.02.2016 г., серия 64Л01 № 0002179) образовательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой ведется по следующим общеобразовательным программам:

N п\п	Дополнительные образовательные программы		
	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	52
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5лет;8 лет	52
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет	11

4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	58
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет; 8 лет	10
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет	9
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет; 8 лет	72
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	5 лет; 8 лет	58
	Всего:		322
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3 года	15
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкально искусства «Народные инструменты»	3 года	10
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	3 года	3
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	3 года	11
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	3 года	5
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»	3 года	87
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	3 года	28

	Всего:		159
--	--------	--	-----

С сентября 2020 года увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ за счет введения дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение» в филиале «ДШИ» п. Ртищевский и возросло число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам – 322 чел. (в 2019-2020г./ 291), а по дополнительным общеразвивающим сократилось – 159 (было 189). Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания (государственная услуга по предоставлению дополнительного образования детям).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения обучающихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса школе является урок. В соответствии с Уставом, учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет до 45 минут. Количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю по общеразвивающим программам. Количество аудиторных занятий для детей школьного возраста, обучающихся по предпрофессиональным программам, определяется Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и

образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и духовые инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», в области изобразительного искусства: «Декоративно - прикладное творчество», «Живопись». В школе также ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», «Раннее эстетическое развитие», «Декоративно – прикладное творчество». В 2020 году в филиале ДШИ осуществлен прием учащихся на дополнительную общеразвивающую программу «Хоровое пение».

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких обще - образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно - воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам - примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя - качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля - текущего, промежуточного и итогового - проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой.

С 18.03.20 г. на период ограничительных мероприятий, направленных на противодействие предупреждению коронавирусной инфекции (Covid-19) ДШИ перешла на дистанционное обучение.

Перечень локальных актов о переходе на дистанционное обучение (название, реквизиты):

-Приказ от 18.03.2020 г. № 59-о «О временном переходе на дистанционный режим обучения»

-Приказ от 03.04.2020 г. № 66-о «О возобновлении дистанционного обучения»

-Положение о порядке организации учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Принято решением Педагогического совета ГБУ ДО «ДШИ» им.В.В.Толкуновой от 17.03.2020 г. № 8

-Приказ от 12.05.2020 г. № 77 «О временном порядке проведения итоговой и промежуточной аттестации»

-Положение о временном порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств в 2019-2020 учебном году в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой.

На официальном сайте учреждения, на главной странице было размещено обращение к родителям о переходе на дистанционное обучение в период повышенной готовности, в связи с предупреждением коронавирусной инфекции. Более подробная информация представлена в разделе «Дистанционное обучение»:

- телефоны горячей линии;
- рекомендации о соблюдении режима самоизоляции;
- порядок осуществления дистанционного обучения по предметным дисциплинам;
- домашние задания преподавателей групповых дисциплин;
- формы контроля
- интернет – ресурсы («Культура.РФ», «АртРесурс.рф» и др.)

В период дистанционного обучения преподаватели по учебным дисциплинам проводили занятия, согласно, учебным образовательным программам по расписанию в соответствии с установленным количеством учебных часов в неделю. Занятия проходили с помощью Skayp, WhatsApp, Viber, Вконтакте, видео и аудио рассылки, рассылки заданий по электронной почте.

Все учащиеся перешли на дистанционное обучение.

Выполненные задания по групповым дисциплинам учащиеся присылали в заранее в установленные сроки на электронный адрес, согласованный с преподавателем или через социальные сети, мессенджеры / чаты WhatsApp, Viber и др. При затруднениях, возникающих вовремя выполнении работы, учащиеся могли получить консультацию преподавателя при помощи электронных ресурсов, провести работу над ошибками.

Контроль сдачи хороших партий осуществлялся по видеосвязи онлайн, либо по присланной аудио или видеозаписи на электронную почту, WhatsApp, Viber. Концертмейстерами записывались аккомпанементы, которые размещались в созданных преподавателями чатах.

Контроль по предмету «Специальность» осуществлялся по видеосвязи, а так же в режиме онлайн. Велась работа по направлениям: технический минимум, чтение с листа, ансамбль, подготовка программы в соответствии с образовательными программами к промежуточной и итоговой аттестации, творческие задания по изучаемым произведениям, работа над самостоятельно выученными пьесами.

Преподаватели, реализующие программы в дистанционной форме, ежедневно заполняли журнал учёта проведения групповых (индивидуальных) занятий в дистанционной форме, присылали видео и фото отчёт. Журнал учёта отправлялись на электронную почту, WhatsApp, Viber.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года в ДШИ учебно – образовательный процесс осуществлялся в обычном режиме по плану работы. Все контрольно - аттестационные мероприятия проводились в соответствии с установленным графиком, программными требованиями по классам и уровнем освоения образовательных программ.

Количественный и качественный показатели реализации образовательных программ на 30.12.2020г.:

Отделение	Количество учащихся		Количество учащихся окончивших на «5» и «4;5»	
	На 01.09.2020 г.	На 30.12.2020 г.	II четверть (2019-2020 уч. г.)	II четверть (2020-2021 уч. г.)
Фортепиано	67	67	83%	84%
Народные инструменты	92	92	78%	81%
Струнно-смычковые инструменты	14	14	57%	57%
Хоровое пение	58	58	75%	82%
ИЗО	158	158	98%	94%
Раннее эстетическое развитие	97	97	100%	100%
ИТОГО:	481	481	82%	83%

Выводы и рекомендации:

Количественный показатель реализации образовательных программ на 30.12.2020 г. указывает в целом на сохранность контингента, а качественный уровень успеваемости, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличился на 1 %, и составляет 83%.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

VII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой разработаны на основании примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 16. 07. 2013 г. № 998; а также на основании примерных учебных планов для дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от.19.11.2013г. №191-01-39(06))

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, прослушивания или экзамена. Количество экзаменов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об

итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

С введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и на основании разработанного в учреждении 12.05.20 г. «Положения о временном порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств» в 2019-2020 учебном году итоговая и промежуточная аттестация выпускников проводилась в дистанционном формате.

Проверка и оценивание знаний, умений, навыков дистанционно осуществлялась путем направления, выполнения и сбора выполненных заданий по установленным каналам связи в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов, зачетов, контрольных уроков, просмотров. В зависимости от типа задания выполненные работы были представлены в виде фото, аудио, видеозаписи, осуществленной в домашних условиях. Исполнительские программы учащихся, письменные работы, тестирования, презентации высылались на электронную почту ДШИ и размещались в выбранном хранилище. Доступ в хранилище был обеспечен всем членам экзаменационной комиссии.

Учащиеся завершили обучение со следующими результатами успеваемости:

Учебный год	Количество выпускников	Процент успеваемость	Процент качества	Количество свидетельств с отличием
2018 - 2019	78	100	89,7	21
2019 - 2020	79	100	94,9	28

Анализируя результаты промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что учащиеся довольно успешно справились с программными требованиями, предъявляемых к уровню знаний, умений и навыков обучающихся выпускных классов. Также положительным моментом явилось то, что показатель процента качества успеваемости, в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 5,2 %

В 2019 – 2020 году свидетельства об окончании ДШИ получили 79 учащихся:

ДПОП "Декоративно - прикладное творчество" - 7,

ДПОП "Народные инструменты" - 3

ДОП "Фортепиано" - 9

ДОП "Струнные инструменты" - 2

ДОП "Духовые инструменты" - 5

ДОП "Народные инструменты" - 7

ДОП "Декоративно - прикладное творчество" - 14

ДОП "Раннее эстетическое развитие" - 32

Выдача аттестационных свидетельств осуществлялась после снятия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

-участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

-организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

-консультации с преподавателями Саратовского областного колледжа искусств, его филиала в г. Балашове, а также Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова.

-участие перспективных обучающихся в мастер - классах ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений в сфере культуры и искусства.

**Выпускники ДШИ поступившие в учебные заведения
культуры и искусства в 2020 году:**

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Сорокина Анастасия	Филиал ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове (искусство театра)
2	Белоусова Ирина	Саратовский национальный, исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского

		(музыкальное исполнительство)
3	Шнайдер Ксения	Государственный бюджетный колледж при Академии искусств г. Санкт-Петербург (стилистика и искусство)

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускники продолжают поступать в средние, высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

При анализе структурного соответствия дисциплин, общих объемов нагрузки отклонений не выявлено.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В ДШИ преподаватели проводят большую организационную, воспитательную работу в различных направлениях: лекции по вопросам личной безопасности, культуры поведения, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, анкетирование по вопросам сбережения здоровья, мониторинг посещаемости групповых занятий и т.п.

Информационное обеспечение организации и проведение воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности: «В.В. Толкунова», «Наши лауреаты и дипломанты», «Доска отличников», «Конкурс «Серебряный голос»»,

«Информация», «Саратовская область - территория развития», «Уголок безопасности», «Паспорт школы», «Правила пожарной безопасности».

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В школе регулярно проводятся тематические классные часы, выставки по вопросам воспитания и образования, которые являются очень продуктивной формой совместной деятельности. Например, классные часы: «Посвящение в первоклассники», «Музыка встречает друзей», «Новогодние ритмические загадки», «Новогодние куранты», «Напев народный – навеки модный», «Никто не забыт, ничто не забыто»; выставки: «Осенние фантазия», «Пластилиновая сказка», «Братья наши меньшие», «Новогодняя открытка» «#МЫ ВМЕСТЕ» и др.

С 18.03.20 г. в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19) все мероприятия перешли на онлайн – формат. Учащиеся и преподаватели приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Победный май», «Минута молчание», «Голос Победы» и флешмобах: «Мы все равно скажем спасибо», «Свет Победы», «Наследники Победы», посвященные к 75 – летию Великой Победы, а так же ко дню России «Рисуем Россию», «Россия в объективе», «Русские рифмы», «Окна России». Проведены онлайн – выставки отделения изобразительного искусства: «Лето моей мечты», «Мое счастливое детство», классный час «Такая разная музыка». Выпускные вечера прошли тоже в онлайн – формате «Яркие краски» и «Пусть будет мир светлей от наших песен» для отделения раннего эстетического развития.

Впервые в 2020 году в ДШИ появились 10 волонтеров, зарегистрированных на сайте «DOBRO.RU», которые активно участвовали в акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ "

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДШИ им. В. В. Толкуновой ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году концертно- просветительская деятельность школы бала весьма насыщенной. В отчетный период коллектив ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой по организации концертных мероприятий тесно сотрудничал со следующими организациями:

- СОШ №№ 1,2,3,5,7, п. Ртищевский;
- детскими дошкольными учреждениями №№1,3,6,7,8,12;
- ГАУ СО «ЦСЗН Ртищевского района»;

- ГБПОУСО «Ртищевский политехнический лицей»;
- МОУДОД ДДТ «Гармония», «Росток 5+», «Светлячок»;
- Центральной библиотекой, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина;
- Городским культурным центром;
- ООО «Веста-Сервис»;
- Детско-юношеской спортивной школой.

На концертных площадках района и города учащиеся школы выступали в концертах, посвященных профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню Музыки, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню православной книги, Дню защитника отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, и др. Положительным моментом концертной деятельности школы в этом году стало выступление первоклассников отделения хорового пения в концерте младших классов ДМШ и ДШИ г. Саратова и Саратовской области «Давайте знакомиться», посвященному 75- летнему юбилею Великой Победы, который проходил в музыкально – эстетическом лицее г. Энгельса. А также выступление учащегося Левченко Данилы (преподаватель Крайнов О.А.) на Гала- концерте лауреатов VIII Всероссийского фестиваля- конкурса классической и современной музыки для детей и юношества «Музыкальный подснежник», посвященного 250-летию Л.В.Бетховена, проходившего в рамках онлайн- акции «Ночь искусств».

На сегодняшний день в школе существуют несколько творческих коллективов: младший и старший хоры отделения хорового пения, вокальные ансамбли «Веселые нотки», «Дружба», «Акварель», «Акварелька», «Таусень», инструментальные дуэты пианистов, гитаристов, виолончелистов, ансамбль духовых инструментов «Брасс-квинтет», детский ансамбль народных инструментов «Балагуры», детский камерный оркестр струнных инструментов.

В Учреждении успешно реализуются творческие проекты: «Возрождение православной культуры», «Музыкально- художественное искусство глазами детей», проведены концерты: ко Дню Музыки, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, «Зимние просторы», «Победный май», «Согреем музыкой сердца», «Мое любимое произведение»; лекции – концерты: «Волшебство Рождественской сказки», «Душа- моя Россия», «Поющие гитары», отчетные концерты музыкальных отделений; новогоднее представление «Новогодняя сказка», и др.

Концертная деятельность в 2020 году освещалась на сайте ДШИ, а также через соцсети: ВК, ОК, Instagram, Facebook.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Подробнее и шире освещать все концертные мероприятия на сайте ДШИ, а также через соцсети: ВК, ОК, Instagram, Facebook.

Х. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой в период с 01.01.20 -30.12.20гг. вели активную творческую деятельность, участвуя в Международных, Всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во лауреатов и дипломантов	Кол-во дипломов участника
Международные	17	29	18
Всероссийские	15	47	14
Региональные	5	15	7
Областные	15	60	13
Городские	2	4	59
Итого:	54	155	111

Всего 266 обучающихся приняли участие в 54 конкурсных мероприятиях: победителей – 155, участий - 111. В 2020 году за особую результативность в Международных, Всероссийских, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах учащиеся: Абрамян Артем (фортепиано, преподаватель Кузнецов П. А.), Лосенкова Дарина (хоровое пение, преподаватель Шаракеева Н.В.) удостоены занесения их на доску Почета города «Достижения юных»

Выводы и рекомендации:

По результатам таблицы видно довольно высокую результативность побед и участий, обучающихся в конкурсах различного уровня.

XI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 34 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) –30 человек (88 %);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человека (12%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование	Квалификационная категория
-------------	----------------------------

Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	62%	10	29%	8	24%	11	32%

В основном педагогическими кадрами школа укомплектована. В ДШИ высшую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей, первую – 11 человек. В 2020 году четверо педагогов подтвердили категорию, одному педагогу первая категория присвоена впервые. Вместе с тем существует проблема – это существенная доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 15 чел.(44%) .Руководство школы, члены аттестационной комиссии проводят разъяснительную работу о процедуре аттестации, оказывают информационно- методическую помощь в подготовке.В перспективе преподаватели планируют аттестоваться на квалификационную категорию в период с 2021 – 2023 г.

Повышение квалификации

Прошли обучение на КПП всего (чел.)		Прошли обучение на КПК всего (чел.)		Посетили ОМО, семинары, мастер-классы и т.д. всего (чел.)	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
0	1	6	8	12	14

В сравнении с предыдущим годом показатель активности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности вырос (4,7%). Преподаватели посещают обучающиеся мероприятия, которые проводятся Саратовским учебно- методическим центром и Ресурсным центром Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Собинова.

За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, за активную концертную деятельность, подготовку лауреатов различных конкурсов преподаватели школы отмечены:

Награды

Заслуженный работник культуры РФ	Почетная грамота Министра культуры РФ	Благодарность Министра культуры РФ	Благодарность губернатора Саратовской области	Почетная Грамота Министра культуры Саратовской области
Кузнецов П.А.	Демьянова В.В. Степанова Л.Ю. Умярова Л.В.	Корнилаева Н.И. Шаршина М.В.	Кузнецов П.А Степахина С.В. Шаршина	Жаворонкова Н.В. Козлова О.В.

		Шумарина Е.В.	М В. Козлова О.В. Жаворонкова Н.В. Шумарина Е.В. Шаракеева Н.В. Демьянова В.В. Умярова Л.В.	Степахина С.В Шаршина М.В Шаракеева Н.В. Шутова Т.П. Шумарина Е.В Абашкина С.А.
--	--	---------------	--	---

Выводы и рекомендации:

Учреждение в основном располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Однако в коллективе очень мало молодых специалистов, поэтому необходимо продолжить работу по привлечению в педагогический коллектив молодежи.

В целях повышения профессионального уровня продолжать направлять преподавателей на курсы переподготовки, повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

ХII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в ДШИ им. В.В. Толкуновой – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на педагогическом опыте и направленный на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества образовательного процесса.

В 2020 году методическое обеспечение образовательного процесса велось в соответствии с целями и задачами школы, а также с принятым Планом работы по нескольким направлениям.

1) Организационно-методические мероприятия, в числе которых работа педагогического и методического советов, заседания отделений.

За год проведено одиннадцать заседаний педагогического совета, четырех методического совета. На них рассматривались вопросы качества успеваемости, посещаемости, достижений, обучающихся в конкурсах, итоги академических концертов, экзаменов, зачетов, просмотров работ, учащихся отделения изобразительного искусства, а также вопросы, посвященные современным тенденциям в развитии дополнительного образования, итогам самообследования, работе с одаренными детьми, внеклассной и учебно-воспитательной работы, музыкально-просветительской деятельности. Утверждались локальные акты, план аттестации преподавателей. Регулярно проводились производственные собрания и заседания отделений по текущим вопросам: утверждение индивидуальных, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, сроков и форм

проведения академических концертов, зачетов, просмотров, выпускных экзаменов, работы с родителями.

2) Развитие профессиональной компетентности преподавателей.

В 2020 году с целью повышения профессионального мастерства преподаватели прошли обучение: КПП -1 преподаватель, КПК- 8 человек, 14 человек посетили семинары, мастер – классы.

3) Обобщение и распространение педагогического опыта.

Полезными и содержательными были выступления преподавателей с методическими сообщениями: «Развитие метроритма на занятиях сольфеджио» (преподаватель Шутова Т.П.), «Культурно- эстетические традиции в музыке Э.Вила – Лобоса» (преподаватель Чеснокова Л.В.), «Особенности работы над аккомпанементом с учащимися старших классов» (преподаватель Калитченко Р.О.).

Совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей, развитию творческой активности учащихся способствовали проведение открытых уроков: «Тритоны» (преподаватель Шумарина Е.В.), «Работа над полифонией с учащимися средних классов» (преподаватель Козлова О.В.), «Декоративный натюрморт» (преп. Белешина А.В.), «Дары осени в технике «коллаж»» (преподаватель Гница Е.А.), «Некоторые аспекты и приемы начального обучения на фортепиано» (преподаватель Крайнова Е.Д.), «Техника городецкой росписи» (преподаватель Базюк А.С.), «Певческие голоса» (преподаватель Маркелова Н.А.).

На высоком профессиональном уровне проведены: мастер - класс «Родственные тональности» преподавателем Шумариной Е.В. в рамках конкурса «Музыкальная весна – 2020» в филиале СОКИ в г. Балашове, мастер - класс в онлайн – режиме «Работа над вибрацией в классе виолончели» (преподаватель Демьянова В.В.), а также мастер – класс «Упражнения для развития верхнего диапазона по системе Л.Маджи» (преподаватель Крайнов О.А.)

4) Творческие контакты с организациями профессионального образования.

С целью повышения квалификации преподавателей и уровня подготовки учащихся, продолжают укрепляться творческие контакты с преподавателями филиала ГОУСПО СОКИ в г. Балашове: Павловым А.М., Агафоновым В. Г., с педагогами ДШИ п. Екатериновка, ДШИ № 1, № 2 г. Балашова.

Положительным моментом в этом году стала возможность осуществления сотрудничества с ведущими преподавателями Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Собинова: Долговым Ю.Н. (духовые инструменты) и Солодовой М.В. (специальное фортепиано). Данное сотрудничество станет хорошим стимулом для дальнейшего развития, повышения исполнительского уровня обучающихся и профессионального роста преподавателей.

Педагоги ДШИ им. В. В. Толкуновой постоянно оказывают методико-консультативную помощь общеобразовательным и дошкольным учреждениям города в проведении классных часов, лекций, викторин, концертов, выставок. Участвуют в подготовке учащихся к городским фестивалям-смотрам: «Звездный дождь», «Золотой микрофон», а также являются членами жюри различных конкурсных мероприятий. С целью оказания методической помощи другим образовательным учреждениям города Корнилаева Н.И. провела мастер – класс «Основы композиции» для воспитанников воскресной школы храма им. А. Невского, который был проведен очень грамотно, конструктивно, содержательно и оставил положительные отзывы у преподавателей и учащихся.

5) Подготовка учащихся к участию в методических мероприятиях областного, международного, всероссийского уровня.

Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин Шумарина Е.В. сумела подготовить учащегося Абрамян А. к участию в различных конкурсах:

в I Международном конкурсе по музыкально – теоретическим дисциплинам в номинации «Творческий проект», где ученик был удостоен Диплома I степени (г. Екатеринбург),

в V Всероссийском конкурсе мультимедийных и печатных работ «П. И. Чайковский в зеркале мировой культуры» стал Лауреатом III степени (г. Нижний Новгород),

в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по музыкальной литературе «Музыкальный кругозор» награжден Дипломом Лауреата III степени (г. Москва).

Современные технологии Интернета расширяют возможности получения и транслирования информации. Именно сегодня преподаватели могут делиться опытом с коллегами подобным образом. Так, преподаватель Шаршина М.В. опубликовала свою методическую работу «Развитие творческой инициативы и самостоятельных навыков в обучении начинающих» на Всероссийском сайте «Для педагога», участвуя во Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая работа», где была отмечена Дипломом II степени. Педагоги Степашина С.В. и Гница Е.А. удостоены Диплома I степени XVI Всероссийского конкурса «Секреты педагогического мастерства».

В целях рекламной акции для поступающих в ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой преподавателем Сурагиной В.С. впервые был успешно разработан, красочно смонтирован и опубликован на сайте школы музыкальный видео - ролик «Объявляем набор на 2020 – 2021 учебный год».

Участие преподавателей в научно-методических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, выставках и т.д. в период с 01.01.20-30.12.20 гг.

Областной смотр- конкурс педагогических работ в рамках областного фестиваля – конкурса юных скрипачей виолончелистов «Декабрьские встречи»	Демьянова В.В.	Диплом Лауреата II степени
Международный интернет- конкурс «Талантико»	Ансамбль преподавателей народных инструментов	Лауреат I степени Г.Москва
Публикация методической работы «Развитие творческой инициативы и самостоятельных навыков в обучении начинающих»	Шаршина М.В.	Сертификат Учебного центра «Горизонты педагогики»

<p>Мастер – класс «Основы композиции» в воскресной школе им.А.Невского</p>	<p>Корнилаева Н.И.</p>	<p>Благодарность</p>
<p>В рамках открытого смотрa – конкурса «Музыкальная весна – 2020» мастер – класс «Родственные тональности»</p>	<p>Шумарина Е.В.</p>	<p>Сертификат ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове</p>
<p>Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа»</p>	<p>Шаршина М.В.</p>	<p>Диплом II место Всероссийский сайт «Для педагога» г. Липецк</p>
<p>Областная научно – практическая «Современный педагог- компетентность, деятельность, результат»</p>	<p>Корнилаева Н.И</p>	<p>Сертификат ГПОУ филиал «Саратовский областной колледж искусств» г. Маркс</p>
<p>IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»</p>	<p>Шумарина Е.В.</p>	<p>Диплом I степени г. Москва</p>
<p>Публикация в сборнике «Педагогические теории и практика: актуальные идеи и успешная практика»</p>	<p>Степахина С.В.</p>	<p>Диплом I степени Г.Москва</p>
<p>Онлайн- конкурс народного творчества «Наш дом-Россия», посвященного Дню народного единства</p>	<p>Ансамбль преподавателей народных инструментов: Романова Е.В., Дормидонова М.Н., Чеснокова Л.В., Маркелова Н.А., Скоробогатова Г.Г.</p>	<p>Лауреат I степени</p>
<p>XVI Всероссийский конкурс «Секреты педагогического</p>	<p>Гница Е.А.</p>	<p>Диплом I степени</p>

мастерства»	Степахина С.В.	Сертификат
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сураегина В.С.	
	Корнилаева Н.И.	

Выводы и рекомендации:

Необходимо в перспективе применять и другие формы методической работы: разработка пособий, методических рекомендаций, активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ профессиональной направленности областного и международного уровня, а также увеличить количество публикаций педагогов.

ХIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Информационно – методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	11486 экз.
Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения	26 экз.
Периодические издания по профилю деятельности учреждения	Газеты: Регион 64 Перекресток России Играем сначала
Другие информационные ресурсы (аудио- и видеокассеты, DVD и др.)	Аудио – 150 экз. DVD - 110 экз. Видеокассеты - 26 экз.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда в целом обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но необходимо продолжать работу по дальнейшему обновлению и увеличению учебно – методической литературы, информационных ресурсов.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой имеет материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 858,7 кв.м., учебной 620,9 кв.м., расположенное по адресу: г. Ртищево, ул. Советская, дом 1 и одноэтажное здание филиала общей площадью 148,5 кв.м., учебной 127 кв.м., по адресу: Ртищевский район, п. Ртищевский, ул. Советская, д.12.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В 2020 году проведен ремонт пожарной сигнализации, отдельного учебного класса; приобретены умывальники в кабинеты по изобразительному искусству, специальная одежда и инвентарь для обслуживающего персонала, а также увеличено количество видеокамер. В режиме пандемии произведена закупка рециркуляторов, бесконтактного термометра, антисептиков, средств индивидуальной защиты. Отрадно, что в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в 2020 году в ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой состоялась поставка музыкальных инструментов и оборудования:

№ п/п	Наименование показателя	КВР КОСГУ	Количество	Цена, руб.	Стоимость, руб.
Музыкальные инструменты					
1	Пианино	244.310	2	472 293,3	944 586,67

2	Пианино	244.310	1	470 000,0	470 000,00
3	Баян ученический (готово-выборный)	244.310	2	64 400,0	128 800,00
4	Аkkордеон ученический 3/4 (готовый) малый	244.310	2	60 000,0	120 000,00
5	Аkkордеон готовый бас 41 клавиша	244.310	1	84 000,0	84 000,00
6	Аkkордеон 34 клав (готовый бас)	244.310	4	55 000,0	220 000,00
7	Кларнет полупрофессиональный in B врезанные втулки	244.310	2	135 850,0	271 700,00
8	Саксофон сопрано студенческий in B (изогнутый)	244.310	2	54 900,0	109 800,00
9	Флейта студенческая	244.310	2	74 800,0	149 600,00
10	Флейта школьная	244.310	2	49 700,0	99 400,00
11	Ударная установка	244.310	1	107 000,0	107 000,00
12	Виолончель ученическая 4/4	244.310	1	65 000,0	65 000,00
13	Виолончель ученическая 1/8	244.310	2	75 400,0	150 800,00
14	Виолончель ученическая 1/8	244.310	1	32 990,0	32 990,00
15	Виолончель ученическая 3/4	244.310	1	67 700,0	67 700,00
16	Виолончель концертная	244.310	2	89 850,0	179 700,00
17	Смычок для скрипки 4/4 с белым волосом	244.310	3	5 000,0	15 000,00
18	Скрипка целая 4/4	244.310	1	19 900,0	19 900,00
19	Гитара ученическая классическая (6-ти струнная) 3/4	244.310	2	15 000,0	30 000,00
20	Гитара классическая 4/4	244.310	5	15 000,00	75 000,00
Итого музыкальные инструменты:					3 340 976,67
Оборудование					
21	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, комплектующие)	244.310	1	146 885,0	146 885,00
22	Световое оборудование (напольное)	244.310	1	7 480,0	7 480,00
23	Шкафы с закрытыми витринами	244.310	6	9 430,0	56 580,00
24	шкаф полуоткрытый (с	244.310	1	3 525,0	3 525,00

	отрытыми и закрытыми витринами)				
25	Мольберт напольный	244.310	18	2 250,0	40 500,00
26	Мольберт настольный	244.310	6	800,0	4 800,00
27	Банкета для фортепиано	244.310	4	6 900,0	27 600,00
28	Магнитно-маркерная доска	244.310	3	4 466,0	13 398,00
29	Магнитно-маркерная доска	244.310	2	14 140,0	28 280,00
30	Стол учителя	244.310	5	5 660,0	28 300,00
31	Стол учителя	244.310	1	5 353,4	5 353,40
32	Планшет для мольберта настольного	244.310	9	470,0	4 230,00
33	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, комплектующие)	244.310	1	146 885,0	146 885,00
34	Станок ткацкий	244.310	1	3 000,0	3 000,00
Итого оборудование:					516 816,40
Учебно-методическая литература					
35	Учебно-методическая литература	244.310			36682,00
Итого учебно-методическая литература:					36 682,00
ВСЕГО:					3 894 475,07

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Вахта обеспечена пультом централизованной охраны, установлено видеонаблюдение.

Концертный зал оснащён концертным роялем, подставками для хора, соответствующим звукотехническим и мультимедийным оборудованием, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Впервые за много лет значительно обновлен парк инструментов и оборудования.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Однако необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы: приобретению компьютерной техники, мебели, обновлению методической и нотной литературы, учебно – методических пособий.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям, но требует обновления.

Обучения на КПК, семинарах, мастер-классах носят системный характер, охватывают весь преподавательский состав, регламентируются необходимыми нормативными документами. Но предстоит активно работать над тем, чтобы как можно больше преподавателей имели квалификационную категорию.

В основном учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но есть потребности в дальнейшем укреплении МТБ: капитальном ремонте зала, замене оконных блоков, текущем ремонте кабинетов.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжать:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности возможности и интересы обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.
- активизировать работу по наполняемости и популяризации школьного сайта

Показатели 2019- 2020 гг.
деятельности ГБУ ДО «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой
г. Ртищево, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/3,1% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	476 человек/ 98,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек 0,8/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,6% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63/13,2% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266/55,3% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	63/13,1% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	73/15,2% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22/4,6% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	61/12,7% человек/%
1.8.5	На международном уровне	47/9,8% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155/32,2% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/0,8% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	60/12,5% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/3,1 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	47/9,8% человек/%
1.9.5	На международном уровне	29/6% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	223/46,3%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	163/33,9% человек %
1.10.2	Регионального уровня	34/7,1 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	5/1 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.10.5	Международного уровня	20/4,2 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	79 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/61,8% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/38,2% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/29,4% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/23,5% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/50% человек/%
1.17.1	Высшая	8/23,5% человек/%
1.17.2	Первая	11/32,4%

		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/67,6% человек/%
1.18.1	До 5 лет	7/20,6% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	17/50% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20.6% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/44,1% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/91,2% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единиц
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	30единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

