

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой**

Утверждаю  
Директор МБУДО  
ДШИ им. В.В. Толкуновой  
А.В. Трошин



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ**

за период с 01.04.2014 по состоянию на 01.04.2015 года

**Показатели**  
**деятельности МБУДО «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой**  
**г. Ртищево, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства**  
**образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	93 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	192 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/0,6% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/ 3 /% человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,2% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1,5% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21/4% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	313/65% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	82/17% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	83/17% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/4% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	87/18%

		человек/%
1.8.5	На международном уровне	44/9% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/27% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	64/13% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	23/5% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9/1,9% человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,4% человек/%
1.9.5	На международном уровне	30/6% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94/20% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	85человек 18%
1.10.2	Регионального уровня	9/2% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/58% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/34% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/42% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/95% человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/61% человек/%
1.17.1	Высшая	7/22% человек/%
1.17.2	Первая	16/42% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/55% человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/8% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/47% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/47% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24/57% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. В.В. ТОЛКУНОВОЙ**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУДО  
ДШИ им. В.В. Толкуновой от «01» апреля 2015 года, протокол № 7 ).

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой (далее – МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево) проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.

№ 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево, внутренними локальными актами МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево с 01.04.2015 г. по 01.04.2015 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой
- г. Ртищево в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево;
- концертная деятельность МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево;
  - конкурсная деятельность МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево;
  - методическая работа МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
  - материально-техническая база МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательного Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой.

Год основания: 01.09.1959 - открытие Ртищевской детской музыкальной школы.

Свое новое название Учреждение получило в связи с изменениями в статусе и последующим утверждением новых регистрационных документов.

Адрес учреждения: 412030, Саратовская область, г. Ртищево,  
ул. Советская д.1

Директор Трошин Анатолий Владимирович

Номер и срок действия лицензии:

Регистрационный № 253, серия РО № 040223

Дата принятия решения о выдачи лицензии: 26 апреля 2012 года.

Дата окончания срока лицензии: бессрочно.

Номер свидетельства о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 447 от 22.12.2010 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета города Ртищево.

Учредителем Учреждения является администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 412030, Саратовская область, город Ртищево, улица Красная, дом 6.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, органов местного самоуправления Ртищевского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать для справок, штампы и бланки со своим наименованием.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026401894639 от 13.01.2012 г., за государственным регистрационным номером 2126446000415, серия 64 № 002743218.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026401894639, ИНН 6446010712, КПП 644601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных



условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой г. Ртищево располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет и Попечительский совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителям директора по учебной, воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с лицензией (регистрационный № 253 от 26.04.2012 г., серия РО № 040223) на право ведения образовательной деятельности МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

N п/п	Дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Музыкальное исполнительство: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, гитара, домра, флейта, саксофон	Дополнительная художественно-эстетической направленности	5(6) и 7(8)
2.	Музыкальное искусство: фортепиано; народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра)	Дополнительная общеразвивающая	3
3.	Хоровое пение	Дополнительная предпрофессиональная	8(9)
4.	Хоровое пение	Дополнительная художественно-эстетической направленности	5(6)
5.	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная предпрофессиональная	8(9) и 5(6)
6.	Изобразительное искусство	Дополнительная художественно-эстетической направленности	4(5)
7.	Художественное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3
8.	Раннее эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая	3
9.	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная	8(9)
10.	Народные инструменты	Дополнительная предпрофессиональная	8(9) и 5(6)
11.	Струнные инструменты	Дополнительная предпрофессиональная	8(9)
12.	Духовые инструменты	Дополнительная предпрофессиональная	5(6)

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания(муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям).

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12, 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, прослушивания или экзамена. Количество экзаменов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны адаптированные, рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДШИ им.

В.В. Толкуновой г. Ртищево показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2014 году свидетельство об окончании Учреждения получили 52 выпускника. По результатам итоговой аттестации все учащиеся справились с требованиями выпускных экзаменов. Качество успеваемости составило 85%.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

-участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

-организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

-организация творческих встреч с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа искусств и его Филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове.

### **Выпускники ДШИ поступившие в учебные заведения**

#### **культуры и искусства в 2014 году:**

<b>№</b>	<b>Ф.И. выпускника</b>	<b>Учебное заведение, отделение</b>
<b>1</b>	Ведерникова Екатерина	Филиал ГОУСПО «Саратовский колледж искусств» в г. Балашове (хоровое дирижирование)
<b>2</b>	Аринушкин Кирилл	ГОУСПО «Саратовский колледж искусств» (аккордеон)
<b>3</b>	Денисов Владислав	Филиал ГОУСПО «Саратовский колледж искусств» в г. Балашове (хоровое дирижирование)
<b>4</b>	Кузнецова Ксения	Московский институт прикладного искусства (техникум) г. Гжель (дизайн)
<b>5.</b>	Петрова Алена	Филиал ГОУСПО «Саратовский колледж искусств» в Балашове (эстрадное искусство)
<b>6.</b>	Саютина Елена	Пензенский строительный колледж (дизайн)
<b>7.</b>	Фомина Полина	Пензенское музыкальное училище (кларнет)

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия дисциплин, общих объемов нагрузки отклонений не выявлено.

## **VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий;

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 30; 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.12.1996 №01-266/16-12; от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32; от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32, а также Приказа Министерства культуры РФ от 12.03.12 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое пение», «Декоративно - прикладное творчество» и сроку обучения по этим программам.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и

внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

-правила внутреннего распорядка учащихся;

-положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса;

-правила приёма обучающихся в МБУДО ДШИ им.В.В.Толкуновой г. Ртищево;

-положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

**Количественный и качественный показатели реализации образовательных программ на 01.04.15г.:**

Отделение	Количество учащихся		Количество учащихся окончивших на «5» и «4,5»	
	На 01.09.2014 г.	На 01.04.2015 г.	II четверть (2014-.2015 уч.г.)	III четверть (2014-.2015уч. г.)
Фортепиано	95	95	77%	87%
Народные инструменты	107	103	70%	64%
Струнно-смычковые инструменты	16	16	69%	63%
Хоровое пение	66	65	77%	72%
ИЗО	104	101	94%	87%
Раннее эстетическое развитие	93	93	100%	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>480</b>	<b>473</b>		

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Количественный показатель реализации образовательных программ на 01.04.2015г. указывает в целом на сохранность контингента, а качественный на средний уровень успеваемости.

## **VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности: «В.В.Толкунова», «Наши лауреаты и дипломанты», «Доска отличников», «Конкурс «Серебряный голос»», «Информация», «Выпускники школы» и др.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ им.В.В.Толкуновой г. Ртищево ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и



физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетный период коллектив МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево по организации концертной деятельности тесно сотрудничал со следующими организациями:

- с общеобразовательными школами №№ 1,2,3,5,7, п. Ртищевский;
- с детскими дошкольными учреждениями №№1,3,6,7,8,12;
- с ГАУ СО «ЦСЗН Ртищевского района»;
- с ГБПОУСО «Ртищевский политехнический лицей»;
- с МОУДОД ДДТ «Гармония», «Росток 5+», «Святлячок»;
- с Центральной библиотекой, Детской библиотекой им. А.С. Пушкина;
- с Городским культурным центром;
- с ООО «Веста-Сервиз»;
- с Детско-юношеской спортивной школой

В середине мая 2014г., в концертном зале Городского культурного центра состоялся отчетный концерт, посвященный 55-летию МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево, прошедший на высоком профессиональном уровне, на котором присутствовали не только родители учащихся школы, но и жители района и города.

На концертных площадках района и города учащиеся школы выступали в концертах, посвященных профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню православной книги, Дню защитника отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, и др.

В Учреждении успешно реализуются творческие проекты: «Возрождение православной культуры», «Музыкально-художественное искусство глазами детей», проведены классные часы: «Путешествие по Третьяковской галерее»,

«Песни спетые сердцем»; викторина «Музыкальный букварь»; лекции-концерты: «В мире музыкальных инструментов», «Творчество И. Слонимского»; новогоднее представление «И снова праздник - Новый год!» и др.

### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учащиеся МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево в период с 01.04.14-01.04.15гг. принимали активное участие в Международных,

Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и т.п.:

<b>Конкурсы</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во лауреатов и дипломантов</b>	<b>Кол-во дипломов участника</b>
Международные	11	30	14
Всероссийские	2	2	5
Региональные	4	9	1
Областные	9	23	38
Городские	5	64	18
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>128</b>	<b>76</b>

### **Выводы и рекомендации:**

По результатам таблицы видно довольно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня.

## **Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 38 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 32 человека (84 %);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 6 человек (16%);

### **Процентное соотношение качественного состава преподавателей:**

<b>Образование</b>				<b>Квалификационная категория</b>			
<b>Высшее</b>		<b>Ср. специальное</b>		<b>Высшая</b>		<b>Первая</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
22	58%	16	42%	7	18%	16	42%

За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, за активную концертную деятельность, подготовку лауреатов различных конкурсов преподаватели школы отмечены:

### **Награды**

Заслуженный работник культуры РФ	Нагрудный знак «За достижения в культуре»	Почетная грамота Благодарность Министра культуры РФ	Благодарность губернатора Саратовской области	Почетная Грамота Министра Саратовской области
Кузнецов П.А.	Трошин А.В. Судоргина Т.А.	Трошина В.Т. Корнилаева Н.И. Степанова Л. Ю. Шелепенко К.И. Демьянова В.В.	Трошина В.Т. Шелепенко К.И. Судоргина Т.А. Кузнецов П.А Степахина С.В. Шаршина М В.	Жаворонкова Н.В. Козлова О.В. Степахина С.В Шаршина М.В Шаракеева Н.В. Шутова Т.П. Шумарина Е.В

### Повышение квалификации

Теоретические формы		
Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
КПК	3	3
Семинары	6	9
Мастер – классы	3	6

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## **XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация

подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, семинаров, конференций и др.

В МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево адаптированные, рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными детьми, профессионально ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

**Участие преподавателей в научно-методических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, выставках в период с 01.04.14-01.04.15 гг.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. преподавателей</b>	<b>Результативность</b>
II Открытый фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов «Серебряные струны»	Ансамбль преподавателей народных инструментов (рук. Трошин А.В.)	Диплом I степени
Городской семинар-практикум «Развитие музыкально-художественных	Базюк А.С. Елистратов А.И. Корнилаева Н.И. Шаракеева Н.В.	Сертификат «Методический кабинет» отдела образования

способностей у детей дошкольного возраста»	Шаршина М.В. Фомичева В.С.	Ртищевского муниципального района
V областной смотр-конкурс методических работ	Шумарина Е.В.	Участие
Научная - практическая конференция «Проблемы развития народного творчества»	Степанова Л.Ю.	Сертификат «Саратовский областной учебно-методический центр»
Межрегиональный семинар «Камерное и ансамблевое мастерство: проблемы исполнительства и педагогики».	Демьянова В.В. Козлова О.В.	Сертификат «Саратовский областной учебно-методический центр»

### **Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессионального мастерства.

## **ХII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет.

### **Информационно – методические ресурсы**

<b>Книжный фонд библиотеки</b>	11111 экз.
<b>Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения</b>	25 экз.
<b>Периодические издания по профилю деятельности учреждения</b>	Журналы: Музыкальный руководитель Справочник руководителя образовательного учреждения Музыкальная жизнь Юный художник Газеты: Играем сначала
<b>Другие информационные ресурсы (аудио- и видеокассеты, DVD и др.)</b>	Аудио – 150 экз. DVD - 50 экз. Видеокассеты - 25 экз.

#### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

### **ХIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой имеет материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 858,7 кв.м., учебной 620,9 кв.м., расположенное по адресу: г. Ртищево, ул. Советская, дом 1.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Вахта обеспечена пультом централизованной охраны.

Школа укомплектована музыкальными инструментами.

Хоровым коллективам приобретены концертные костюмы для выступлений в конкурсах и концертах.

Концертный зал оснащён концертным роялем, подставками для хора, соответствующим звукотехническим и мультимедийным оборудованием, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы: приобретению инструментов, мебели, компьютерной техники, методической и нотной литературы.

## **XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО ДШИ им. В.В. Толкуновой г. Ртищево и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжать:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности возможности и интересы обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условия для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.