

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой**

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «ДШИ»
им. В.В. Толкуновой _____



Н.В. Шаракеева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. В.В. ТОЛКУНОВОЙ
ЗА 2022 ГОД**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой
от «29» марта 2023 года, протокол № 3)

11.04.2023
01-01-13a/3083

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой (далее – ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой) проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462», Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой, Уставом ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой за предшествующий календарный 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой самостоятельно. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместитель директора по АХР, заместитель директора по учебной работе, руководители предметных отделов (методических объединений) школы, преподаватели.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса, дистанционное обучение);
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой

Применялись следующие методы самообследования:

- активные (анкета, опрос, собеседование, тест);
- пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, экспертиза)

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного Учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой.

Адрес учреждения: 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Советская д.1

Директор Шаракеева Наталья Васильевна

Телефон: (884540) 4-49-70, 4-31-47

E-mail: rtishevo.dshi@yandex.ru

Адрес сайта: dshi-rt.ucoz.com

Номер и срок действия лицензии:

Регистрационный № 2466

Дата принятия решения о выдачи лицензии: 23 июня 2021 года.

Дата окончания срока лицензии: бессрочно.

Учредителем Учреждения является Министерство культуры Саратовской области (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 410042, г. Саратов, улица Московская, дом 72, строение 3.

Историческая справка: год основания: 01.09.1959 - открытие Ртищевской детской музыкальной школы.

Свое новое название Учреждение получило в связи с изменениями в статусе и последующим утверждением новых регистрационных документов: с 01.06.1994 года произошла реорганизация Детской музыкальной школы № 1 и художественной школы в Детскую школу искусств г. Ртищево;

Основание: Постановление Администрации г. Ртищево и Ртищевского района от 03.06.1994 г. № 348;

с 26.08.1994 года произошла реорганизация Ртищевской районной детской музыкальной школы № 2 в филиал детской школы искусств г. Ртищево;

Основание: Приказ от отдела культуры г. Ртищево и Ртищевского района от 31.08.1994 г. № 89 п. 1;

с 09.04.1999 года Детская школа искусств г. Ртищево является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Ртищево;

Основание: Постановление Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 23.02.1999 г. № 116;

27.08.2010 года Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Ртищево присвоено имя Народной артистки РСФСР Валентины Васильевны Толкуновой;

Основание: Постановление Администрации Ртищевского муниципального

района Саратовской области от 27.08.2010 г. № 2241;

с 03.07.2014 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой;

Основание: Постановление администрации Ртищевского муниципального района от 03.07.2014 г. № 1245;

с 01.01.2020 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой;

Основание: Распоряжение Правительства Саратовской области от 20.12.2019 № 318

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, в области культуры и финансируется из областного бюджета.

Миссия ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В.Толкуновой – это создание благоприятных условий для максимального раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения с целью воспитания гармонично развитой личности.

Целью образовательной деятельности ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В.Толкуновой является создание оптимальной модели школы искусств, обладающей сплавом взаимодействия образования и культуры непрерывно развивающей в условиях модернизации дополнительного образования.

АНАЛИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой.

Органами управления Учреждения являются Учредитель, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В Учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области (отделения), которые осуществляют проведение учебной, воспитательной и методической работы. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026401894639 от 23.12.2015 г., за государственным регистрационным номером 2156451563838.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026401894639, ИНН 6446010712, КПП 644601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда является Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

V. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность контингента в течение последних трех лет стабильна:
в учебном 2020-2021 году /481 чел., 2021-2022 / 482 чел., 2022-2023 /482 чел.

Показатели контингента на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	482 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	204 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.1.5	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства	393 человек
1.1.6	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9/1,9% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек /0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

В Учреждении, в соответствии с лицензией (регистрационный № 2466 от 23.06.2021 г.) образовательная деятельность ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой ведется по следующим общеобразовательным программам:

N п/п	Дополнительные образовательные программы		
	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	51
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет; 8 лет	59
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет	12
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	71
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет; 8 лет	12
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет	18
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет; 8 лет	78
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	5 лет; 8 лет	90
	Всего:		393
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3 года	4
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкально искусства «Народные инструменты»	3 года	10
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	3 года	1

12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	3 года	7
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	3года	5
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»	3 года	55
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Декоративно – прикладное творчество»	3 года	7
	Всего:		89

В 2022 году в целях выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы увеличилось количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам: в 2021 году – 354 учащихся (71%), в 2022 – 393 человека (81%). Увеличился показатель приема в 1 класс на ДПОП: в прошлом году – 60 человек (51% от общего количества поступивших), в текущем – 82 обучающихся (80,4%).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения обучающихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса школе является урок. В соответствии с Уставом, учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет до 40 минут. Количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю по общеразвивающим программам. Количество аудиторных занятий для детей школьного возраста, обучающихся по предпрофессиональным программам, определяется Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и духовые инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», в области изобразительного искусства: «Декоративно – прикладное творчество», «Живопись»».

В школе также ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Раннее эстетическое развитие», «Декоративно – прикладное творчество».

В целях исполнения Программы развития в 2022 году в образовательном процессе осуществлена корректировка дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно - прикладное творчество». В частности, в учебный предмет «Прикладное творчество» введен новый раздел «Традиционный вид ремесла – народная игрушка», обучение по которому позволило на отделении изобразительного искусства создать оригинальную выставку работ «Национальные костюмы народов России», куда вошли изготовленные руками учащихся шарнирные куклы из самозатвердевающего пластика.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеобразовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную

записку, условия организации учебно - воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам - примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно – аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).
- консультации.

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах ГБУ ДО «ДШИ» им. В. В. Толкуновой.

С 30.11.22 г. по 17.12.22г. на период ограничительных мероприятий, направленных на противодействие предупреждению коронавирусной инфекции (Covid-19) ДШИ перешла на дистанционное обучение.

Перечень локальных актов о переходе на дистанционное обучение (название, реквизиты):

- Приказ от 29.11.2022 г. № 174-о «О переходе на обучение с применением дистанционных технологий с 30.11.2022г.»
- Положение о порядке организации учебного процесса с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (принято решением Педагогического совета ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой от 17.03.2020 г. № 8).

На официальном сайте учреждения, на главной странице было размещено обращение к родителям о переходе на дистанционное обучение, в связи с предупреждением коронавирусной инфекции. Более подробная информация представлена в разделе «Дистанционное обучение»:

- телефоны горячей линии;
- рекомендации о соблюдении режима самоизоляции;
- порядок осуществления дистанционного обучения по предметным дисциплинам;

- домашние задания преподавателей групповых дисциплин;
- формы контроля
- интернет – ресурсы («Культура.РФ», «АртРесурс.рф» и др.)

В период дистанционного обучения преподаватели по учебным дисциплинам проводили занятия, согласно, учебным образовательным программам по расписанию в соответствии с установленным количеством учебных часов в неделю. Занятия проходили с помощью Skaup, WhatsApp, Viber, ВКонтакте, видео и аудио рассылки, рассылки заданий по электронной почте.

Все учащихся перешли на дистанционное обучение.

Выполненные задания по групповым дисциплинам учащиеся присылали в заранее в установленные сроки на электронный адрес, согласованный с преподавателем или через социальные сети, мессенджеры / чаты WhatsApp, Viber и др. При затруднениях, возникающих вовремя выполнении работы, учащиеся могли получить консультацию преподавателя при помощи электронных ресурсов, провести работу над ошибками.

Контроль сдачи хороших партий осуществлялся по видеосвязи онлайн, либо по присланной аудио или видеозаписи на электронную почту, WhatsApp, Viber. Концертмейстерами записывались аккомпанементы, которые размещались в созданных преподавателями чатах.

Количественный и качественный показатели реализации образовательных программ на 30.12.2022г.:

Отделение	Количество учащихся		Количество учащихся окончивших на «5» и «4; 5»	
	На 01.09.2022 г.	На 30.12.2022 г.	II четверть (2021-2022 уч. г.)	II четверть (2022-2023 уч. г.)
Фортепиано	54	55	84%	98%
Духовые и ударные инструменты	22	21	100%	100%
Народные инструменты	87	87	84%	93%
Струнно-смычковые инструменты	13	13	62%	62%
Хоровое пение	76	76	80%	97%
ИЗО	175	175	99%	99%
Раннее эстетическое развитие	55	55	100%	100%
ИТОГО:	482	482	87%	97,5%

Выводы и рекомендации:

Количественный показатель реализации образовательных программ на 30.12.2022 г. указывает в целом на сохранность контингента, а качественный уровень успеваемости, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличился на 10,5 % , и составляет 97,5%.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

VII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой разработаны на основании примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 16. 07. 2013 г. № 998; а также на основании примерных учебных планов для дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от.19.11.2013г. №191-01-39(06))

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, прослушивания или экзамена. Количество экзаменов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы, а также составлены экзаменационные материалы по итоговой аттестации.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в

значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Учащиеся завершили обучение со следующими результатами успеваемости:

Учебный год	Количество выпускников	Процент успеваемость	Процент качества	Количество свидетельств с отличием
2020 - 2021	75	100	92	23
2021 - 2022	94	100	91,4	27

Анализируя результаты промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что учащиеся довольно успешно справились с программными требованиями, предъявляемых к уровню знаний, умений и навыков обучающихся выпускных классов. Хотя показатель процента качества успеваемости, в сравнении с прошлым учебным годом чуть ниже (0,6%), но остается довольно высоким - 91,4%.

В 2022 году свидетельства об окончании ДШИ получили 94 учащихся:

ДПОП "Декоративно – прикладное творчество» – 10;

ДПОП "Живопись» – 5;

ДПОП «Хоровое пение» - 6;

ДПОП «Народные инструменты» – 7;

ДПОП "Фортепиано" – 7;

ДПОП "Струнные инструменты" – 1;

ДООП «Фортепиано» - 6;

ДООП «Струнные инструменты» - 1;

ДООП "Духовые инструменты" – 4;

ДООП "Народные инструменты" – 1;

ДООП "Декоративно – прикладное творчество" – 15;

ДООП "Раннее эстетическое развитие" – 31.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально - личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- консультации с преподавателями Саратовского областного колледжа искусств, его филиала в г. Балашове, а также Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова.
- участие перспективных обучающихся в мастер - классах ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений в сфере культуры и искусства.

В 2022 году положительным моментом стала возможность продолжения сотрудничества с ведущими преподавателями СГК им. Л. В. Собинова в рамках межрегионального проекта «Новое поколение +». Так преподаватели: Арон Б. А., Левин Д.С., Соловова М. В. успешно провели мастер – классы с перспективными учащимися школы. Данное сотрудничество является хорошим стимулом для дальнейшего развития, повышения исполнительского уровня обучающихся и профессионального роста преподавателей. Безусловно, положительным результатом явилось и то, что студентами средних и высших учебных заведений культуры и искусства стали 10 выпускников школы (15% от общего количества выпускников).

Выпускники ДШИ поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2022 году:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Здобнова Екатерина	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» (фортепиано)
2	Слинчук Михаил	Московское военно – музыкальное училище Министерства обороны РФ им. В. М. Халилова (духовые инструменты)
3	Волынкина Анастасия	ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж» (саксофон)
4	Сверчкова Виктория	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове (хоровое дирижирование)

5	Лавриненко Виктория	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове (хоровое дирижирование)
6	Чуманова Василиса	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове (фортепиано)
7	Манжос Никита	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Марксе (труба)
8	Рубликова Виктория	ГАПОУ ПО ПКАС «Пензенский колледж архитектуры и строительства» (дизайн)
9	Бельцова Алиса	Технологический колледж Российского государственного аграрного университета МСХА им. К.А. Тимирязева (ландшафтный дизайн)
10	Синицына Полина	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (ландшафтный дизайн)

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. В 2022 году выпускники активно поступали в средние, высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

При анализе структурного соответствия дисциплин, общих объемов нагрузки отклонений не выявлено.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В ДШИ преподаватели проводят большую организационную, воспитательную работу в различных направлениях: лекции по вопросам личной безопасности, культуры поведения, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, анкетирование по вопросам сбережения здоровья, мониторинг посещаемости групповых занятий и т.п.

Информационное обеспечение организации и проведение воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности: «В.В. Толкунова», «Наши лауреаты и дипломанты», «Доска отличников», «Конкурс «Серебряный голос»», «Информация», «Саратовская область - территория развития», «Уголок безопасности», «Паспорт школы», «Правила пожарной безопасности» и другие.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

В школе регулярно проводятся тематические классные часы, выставки по вопросам воспитания и образования, которые являются очень продуктивной формой совместной деятельности. Например, классные часы: «Посвящение в первоклассники», «Герои сказок глазами художников», «Моё любимое произведение», «Когда приходят чудеса», «Музыкальная открытка», «Что такое музыка?», «По страницам истории нашей школы»; выставки художественных работ и работ декоративно-прикладного искусства: «Летнее впечатление», «Весна Победы», «Золотая осень», «Весенняя открытка», «Душа моя – Россия», посвященная творчеству народной артистки РСФСР В.В. Толкуновой; выставки по итогам учрежденческих конкурсов среди обучающихся отделения «Изобразительное искусство», таких как «Я рисую мир», «Окно в природу», а также персональные выставки учащихся отделения «Изобразительное искусство».

Учащиеся и преподаватели приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свет знаний», «Свеча памяти», «Ночь искусств», «Единство духа», «Новогодние окна», «Вам, любимые», «В сердце – Россия», «Россия рисует» и флешмобах: «Мы вместе», «За флаг», «#Нашизащитники».

В 2022 году в ДШИ продолжают вести волонтерскую деятельность 16 преподавателей, зарегистрированных на сайте «DOBRORU», которые активно участвуют в акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДШИ им. В. В. Толкуновой ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году концертно - просветительская деятельность школы была весьма насыщенной. В отчетный период коллектив ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой по организации концертных мероприятий тесно сотрудничал со следующими организациями:

- СОШ №№ 1,2,3,4,7, п. Ртищевский;
- детскими дошкольными учреждениями №№1,3,6,7,8,12;
- МОУДОД ДДТ «Гармония», «Росток 5+», «Светлячок»;
- Городским культурным центром;
- МУК «ЦКС Ртищевского района Выдвиженского СДК»

На концертных площадках района и города учащиеся школы выступали в концертах, посвященных профессиональным праздникам и праздничным датам: Дню города, Дню народного единства, Дню конституции РФ, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Положительным моментом концертной деятельности школы в этом году стало выступление виолончелиста Петсольд Александра (преп. Демьянова В.В., конц. Калитченко Р.О.), которое вошло цикл онлайн-концертов первоклассников музыкальных школ и школ искусств Саратовской области «Давайте знакомиться!», подготовленный Региональным центром поддержки одарённых детей совместно с ресурсной площадкой на базе Детской школы искусств № 5 города Вольска.

На сегодняшний день в школе существуют несколько творческих коллективов обучающихся: младший и старший хоры отделения «Хоровое пение», вокальные ансамбли «Веселые нотки», «Дружба», «Радуга», «Акварель», «Акварелька», фольклорный ансамбль «Таусень», инструментальные ансамбли пианистов, гитаристов, виолончелистов, ансамбль духовых инструментов «Брасс-квинтет», детский ансамбль народных инструментов «Балагуры», детский камерный струнный оркестр, а так же детский оркестр духовых инструментов.

В учреждении успешно реализуются творческие проекты: «Театр масок», «Музыкально - художественное искусство глазами детей». Творческий проект «Культура народов России: от истоков до современности» в рамках Года

культурного наследия народов России, подготовленный преподавателями Дормидоновой М.Н. и Корнилаевой Н.И., отмечен Благодарностью Министра культуры Саратовской области. В рамках проектов и в связи с празднованием всероссийских и международных праздников проведены концерты и лекции - концерты ко Дню Музыки «Да здравствует музыка!», Дню Матери, Дню отца, «Защитникам Отчества посвящается», Международному женскому дню, новогодний концерт – представление «Сказка на новый лад»; лекции – концерты: «Душа России в искусстве», «Музыка армянских композиторов», «Песни, опаленные войной», «Вечер русского романса», «Сохранение русских музыкальных традиций», «Музыка и творчество композитор Й. Гайдна», традиционные отчетные концерты музыкальных отделений и главный отчётный концерт ДШИ «В сиянии звёзд», для выпускников состоялись выпускные вечера с вручением свидетельств об окончании школы искусств.

В октябре 2022 года детская школа искусств им. В.В. Толкуновой подключилась к программе «Пушкинская карта» и 21 декабря прошёл фестиваль «Культура народов России», в котором приняли участие преподаватели и учащиеся ДШИ.

Концертная деятельность в 2022 году освещалась на сайте ДШИ, а также через соцсети: ВК, ОК, в Телеграм - канале. Также детская школа искусств им. В.В. Толкуновой вошла в систему Госпабликов и получила статус «Госорганизация» официальных страниц в соцсетях ВК и ОК.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Подробнее и шире освещать все концертные мероприятия на сайте ДШИ, а также через официальные страницы в соцсетях.

Х. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой в период с 01.01.2022 - 30.12.2022 гг. вели активную творческую деятельность, участвуя в Международных, Всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во лауреатов и дипломантов	Кол-во дипломов участника
-----------------	-------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

Международные	26	94	0
Всероссийские	17	49	22
Региональные, межрегиональные	3	4	1
Областные	20	145	22
Городские	4	32	1
Итого:	66	324	46

Всего 370 обучающихся приняли участие в 66 конкурсных мероприятиях: победителей – 324, участий – 46. Одним из эффективных способов стимулирования одаренных детей является награждение Губернаторской стипендией: в 2022 году этого звания удостоен Манжос Никита (труба, преподаватель Крайнов О.А.).

Наиболее значимые мероприятия, победителями и призерами которых становились обучающиеся школы:

Наименование конкурса	ФИ обучающихся, результат
I Международный конкурс исполнителей духовной и полифонической музыки среди обучающихся и преподавателей ДШИ, ДМШ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Cantus firmus», г. Санкт-Петербург	1.Божкова Василиса - диплом Лауреата III степени
Международный Конкурс искусств «Зимний триумф», г. Москва	1.Божкова Василиса - диплом 1 степени 2. Слинчук Михаил - диплом 1 степени
I Международный конкурс юных исполнителей «Первые шаги», г. Череповец	1.Петсольд Александр - диплом Лауреата II степени
Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века, г. Москва	1.Гасанова Татьяна - диплом лауреата II степени
LXXV Международный конкурс	1.Дивеева Маргарита - диплом Лауреата I степени

юных художников, г. Новосиби	2.Хазова Анна - диплом Лауреата I степени 3.Свечникова Агата - диплом Лауреата I степени 4.Власова Анастасия - диплом Лауреата II степени 5.Сундеева Софья - диплом Лауреата II степени 6.Овчухова Оксана - диплом Лауреата II степени 7. Ефимова Вика диплом Лауреата II степени 8 Лысенко Мария диплом Лауреата III степени
VI Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный кругозор», г. Москва	1.Ульянова Анна диплом Лауреата III степени
Областной Музыкально-теоретический конкурс «К вершинам музыкальных знаний» Саратов	1.Здобнова Екатерина диплом Лауреата III степени
II Межрегиональный фестиваль-конкурс духовой музыки им. А.С. Турищева и Г.А. Ольсова «Свет памяти», г. Пенза	1.Слинчук Михаил, диплом Лауреата II степени
Областной Конкурс юных художников «Мы рисуем мир» в рамках Областного творческого проекта «Ступеньки к мастерству», г. Саратов	1.Киселёв Егор диплом Лауреата III степени
Обл. музыкально-теоретическая олимпиада «Музыкальная палитра», г. Маркс	1.Новиков Антон диплом Лауреата I степени 2.Здобнова участие
VIII открытый областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Подснежник – 2022» в рамках областного фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству 2022», г. Красноармейск	1.Федорова Анна диплом Лауреата II степени 2.Божкова Василиса диплом Лауреата II степени 3.Теселкина Виктория диплом II степени 4.Бурмистров Алексей участие
Областной конкурс сольного исполнительства «Вдохновение – 2022», г. Маркс	1.Слинчук Михаил диплом I степени 2.Чимаров Матвей диплом III степени 3.Божкова Василиса диплом Лауреата I степени 4.Манжос Никита диплом Лауреата II степени
Открытый областной смотр-конкурс детского	1.Здобнова Екатерина диплом Лауреата I степени

художественного творчества «Вольская весна» (сольфеджио), г. Вольск	
Конкурс творческих работ по предмету «Музыкальная литература» в рамках Региональной инновационной площадки «Лаборатория методических идей», г. Тамбов	1.Здобнова Екатерина диплом Лауреата II степени
V Областной музыкально-теоретической олимпиады «Мир музыки», г. Саратов	Здобнова Екатерина диплом Лауреата III степени
Открытый конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный родник» в рамках областного фестиваля «Одарённые дети. Путь к мастерству – 2022», г. Пугачёв	1.Божкова Василиса диплом Лауреата II степени 2.Хор учащихся старших классов диплом Лауреата III степени 3.фортепианный дуэт Ивановой Арины и Ульяновой Анны диплом I степени 4.Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» диплом III степени 5.Слинчук Михаил диплом I степени 6.Теселкина Виктория диплом II степени 7.Фёдорова Анна диплом II степени 8.Лукина Карина диплом III степени 9.Манжос Никита диплом III степени
Открытый областной смотр-конкурс «Музыкальная весна – 2022», г. Балашов	1. Вокальный ансамбль «Колокольчик» диплом Лауреата II степени 2. Вокальный ансамбль «Веселые нотки» диплом Лауреата II степени 3. Вокальный ансамбль «Дружба» диплом Лауреата II степени 4. Вокальный ансамбль «Радуга» диплом Лауреата III степени 5. Вокальный дуэт Петровская Елизавета и Кирилина Дарья диплом Лауреата III степени 6. Ансамбль народных инструментов «Балагуры» диплом I степени
III Областной конкурс юных талантов «Новые имена Губернии» под патронатом Губернатора Саратовской области, г. Саратов	1.Стремилова Екатерина диплом Лауреата I степени
II открытый областной	Хоровой ансамбль «Мелодия» диплом Лауреата

фестиваль-конкурс «Хоровой калейдоскоп», г. Балашов	II степени
Областной смотр-конкурс детских хоровых и вокальных коллективов, Маркс	Хор учащихся старших классов диплом Лауреата II степени
XXVII областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства», г. Саратов	1. Дивеева Маргарита диплом Лауреата I степени
Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Хазова Анна диплом
Областной конкурс современного искусства "Приношение Альфреду Шнитке"	Фортепианный ансамбль Ульяновой Анны и Ивановой Арины диплом Лауреата II степени
V Открытый областного конкурса исполнителей на народных инструментах, г. Балашов	Бучин Илья диплом Лауреата III степени

Выводы и рекомендации:

По результатам таблицы видно довольно высокую результативность побед и участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

XI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 32 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 30 человек (93,8 %);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 2 человека (6,2%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	71,9 %	9	28,1 %	9	28,1 %	13	40,6 %

В основном педагогическими кадрами школа укомплектована. В ДШИ высшую квалификационную категорию имеют 9 преподавателей, первую – 13 человек. В 2022 году четыре педагога повысили квалификационную категорию, но вместе с тем еще существует проблема – доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 10 чел. (31,3%). Руководство школы, члены аттестационной комиссии проводят разъяснительную работу о процедуре аттестации, оказывают информационно-методическую помощь в подготовке к этому ответственному мероприятию.

В перспективе преподаватели планируют повысить квалификационную категорию в период с 2023 – 2024 г.

Повышение квалификации

Прошли обучение на КПП всего (чел.)		Прошли обучение на КПК всего (чел.)		Посетили ОМО, семинары, мастер-классы и т.д. всего (чел.)	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
5	1	8	18	26	21

В 2022 году обучение преподавателей на КПК преподавателей заметно возросло - 18 человек (56,3). Преподаватели посещают обучающиеся мероприятия, которые проводятся Саратовским учебно - методическим центром и Ресурсным центром Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова.

За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, за активную концертную деятельность, подготовку лауреатов различных конкурсов преподаватели школы отмечены:

Награды

Заслуженный работник культуры РФ	Почетная грамота Министра культуры РФ	Благодарность Министра культуры РФ	Благодарность губернатора Саратовской области	Почетная Грамота Министра культуры Саратовской области
Кузнецов П.А.	Демьянова В.В. Умярова Л.В.	Корнилаева Н.И. Шаршина М.В. Шумарина Е.В.	Кузнецов П.А Степахина С.В. Шаршина М.В. Козлова О.В. Жаворонкова Н.В. Шумарина Е.В. Шаракеева Н.В. Демьянова В.В. Умярова Л.В.	Жаворонкова Н.В. Козлова О.В. Степахина С.В. Шаршина М.В. Шаракеева Н.В. Шутова Т.П. Шумарина Е.В. Абашкина С.А.

Выводы и рекомендации:

Учреждение в основном располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Однако в коллективе очень мало молодых специалистов, поэтому необходимо продолжить работу по привлечению в педагогический коллектив молодежи.

В целях повышения профессионального уровня продолжать направлять преподавателей на курсы переподготовки, повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

XII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в ДШИ им. В.В. Толкуновой представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развития их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В текущем учебном году методическая работа в соответствии с целями и задачами школы, а также с принятым в начале учебного года Планом работы велась по нескольким направлениям.

1) Организационно – методические мероприятия, в числе которых работа педагогического и методического советов, заседания отделений.

За этот учебный год проведено 6 заседаний педагогического совета, 4 – методического совета. На них рассматривались вопросы качества успеваемости, посещаемости, достижений обучающихся в конкурсах, итоги академических концертов, экзаменов, зачетов, просмотров работ учащихся отделения изобразительного искусства, а также вопросы, посвященные современным тенденциям в развитии дополнительного образования, итогам самообследования, работе с одаренными детьми, внеклассной и учебно-воспитательной работы, музыкально – просветительской деятельности. Утверждались локальные акты, план аттестации преподавателей. Регулярно проводились производственные собрания и заседания отделений по текущим вопросам: разработка и обсуждение рабочих программ, учебно – методических комплексов, утверждение индивидуальных, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, сроков и форм проведения академических концертов, зачетов, просмотров, выпускных экзаменов, работы с родителями.

2) Развитие профессиональной компетентности преподавателей.

В 2022 году с целью повышения профессионального мастерства преподаватели прошли обучение: КПП – 1 человек, КПК – 18 человек, 21 педагог посетили семинары, мастер – классы, заседания секций ОМО.

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель активности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности заметно вырос (56,3%), в основном преподаватели посещают обучающиеся

мероприятия, которые проводятся Саратовским областным учебно – методическим центром.

3) Обобщение и распространение педагогического опыта.

В текущем учебном году заметно активизировалось участие преподавателей в методических мероприятиях областного уровня. Шумарина Е.В. выступила на заседании секции «Теория и история музыки» областного методического объединения с методическим сообщением по открытому уроку на тему «Родственные тональности. Хроматизм, модуляция, отклонение», а Цинк В.А. представила свою методическую разработку мероприятия к конкурсу «В гостях у юбиляра», участвуя в Лаборатории педагогических инноваций «Конкурсная деятельность как важный фактор развития обучающихся и педагогических работников ДШИ». Безусловно, положительным моментом стало выражение благодарности преподавателям от руководства Саратовского областного учебно – методического центра в лице директора Неводчиковой С.А. за участие в таких важных методических мероприятиях.

Распространяя свой большой педагогический опыт, Шумарина Е.В. смогла успешно провести мастер – класс «Тритоны в ладу» по учебному предмету сольфеджио с учащимися 4 класса на базе ДШИ р.п. Екатериновка и получить положительные отзывы. Преподавателями отделения изобразительного искусства Елистратовым А.И., Корнилаевой Н.И. были проведены мастер – классы, посвященные Дню города для детей, желающих приобрести первоначальные навыки рисования. Педагоги доступно и увлекательно постарались раскрыть азы изобразительного искусства, вовлечь детей в совместный творческий процесс.

Положительным опытом стал впервые проведенный семинар в формате онлайн «Методы совершенствования образовательного процесса на отделениях изобразительного искусства» для преподавателей ДШИ г. Ртищево, г. Аткарска и филиала ДШИ № 1 г. Маркса п. Подлесное с использованием программы «Zoom», где педагоги охотно делились опытом своей работы.

Совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей, развитию творческой активности учащихся способствовали проведение открытых уроков: «Развитие вокально – хоровых навыков в старшем хоре» (преп. Умярова Л.В.), «Пейзаж масляной пастелью» (преп. Корнилаева Н.И.), «Вопросы технического развития в младших классах» (преп. Кузнецов П.А.), «Работа над гаммами в классе духовых инструментов» (преп. Крайнов О.А.), «Волшебная гризайль» (преп. Суховерхова А.В.), «Работа над полифонией в классе фортепиано» (преп. Крайнова Е.Д.), «Психология цвета» (преп. Белешина А.В.), интегрированный урок «Прекрасные мгновения» на отделении РЭР (преп. Серебрякова О.Е., Петрова А.Ю.), «Городецкие узоры» (преп. Базюк А.С.), «Освоение приема игры «ставка» (преп. Абашкина С.А.)

Полезными были и методические рекомендации следующих преподавателей: Суховерховой А.В. «Преобразование цвета в пространстве»; Корнилаевой Н.И. «Освоение технологии росписи ткани (батик)»; Шумариной Е.В. «Практические рекомендации к планам уроков по сольфеджио», Обидиной И.В. «Способы работы с начинающими пианистами».

4) Творческие контакты с организациями профессионального образования.

С целью повышения квалификации преподавателей и уровня подготовки учащихся, продолжают укрепляться творческие контакты с преподавателями филиала ГПОУ СОКИ в г. Балашове: Кузнецовым В. В., Павловым А.М., Агафоновым В. Г.

Положительным моментом в этом году стала возможность продолжения сотрудничества с ведущими преподавателями Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова в рамках межрегионального проекта «Новое поколение +». Так преподаватели: Арон Б.А., Левин Д.С., Соловова М.В. успешно провели мастер – классы с перспективными учащимися школы: Алексеевым М., Бодровым М., Фоменко М., Дятловой В., Здобновой Е., Ивановой А. Встреча была очень полезной и продуктивной. Данное сотрудничество является хорошим стимулом для дальнейшего развития, повышения исполнительского уровня обучающихся и профессионального роста преподавателей.

В текущем учебном году продолжался налаженный контакт с близлежащими детскими школами искусств: р.п. Екатериновка и п. Светлый, г. Аткарска по вопросу посещения контрольных мероприятий.

Педагоги ДШИ им. В. В. Толкуновой постоянно оказывают методико-консультативную помощь общеобразовательным и дошкольным учреждениям города, ЦДТ «Гармония», ГУОК ДЮСАШ «РиФ» в проведении классных часов, лекций, викторин, концертов, выставок. Участвуют в подготовке учащихся к городским фестивалям – смотрам: «Браво, дети!», «Мы вместе», «Что посеешь, то и пожнешь», «Каждый день горжусь тобой, моя Россия», «Звездный дождь», а также являются членами жюри различных конкурсных мероприятий.

5) Подготовка учащихся к участию в методических мероприятиях областного, международного, всероссийского уровня.

Приятно отметить, что преподаватель музыкально – теоретических дисциплин Шумарина Е.В. сумела подготовить учащуюся Здобнову Е. для участия в Открытом областном смотре – конкурсе детского художественного творчества «Вольская весна» по направлению «Музыкальная теория и сольфеджио», где она удостоилась звания Лауреата I степени. В Областной музыкально – теоретической олимпиаде «Музыкальная палитра» в г. Марксе в номинации «Эссе» получила Диплом участника.

6) Участие в методических мероприятиях областного, международного, всероссийского уровня.

В текущем учебном году преподаватели заметно активнее стали участвовать в методических мероприятиях различного уровня.

Участие преподавателей в научно-методических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, выставках и т.д. в период с 01.01.22-30.12.22 гг.

Региональный конкурс	Степахина С.В.	Диплом лауреата II
----------------------	----------------	--------------------

методических работ преподавателей ДШИ г.Волгоград 25.01.22г.	Козлова О.В. Шумарина Е.В. Корнилаева Н.И.	степени Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс искусства и творчества «Золотая лира» г. Москва январь 2022г.	Фортепианный дуэт: Кузнецов П.А. Шумарина Е.В.	Лауреат II степени
I Международная конференция преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства « Pedagogical discussions» Исполнительское искусство фортепиано Республика Беларусь г. Гродно 15 01.22г.	Козлова О.В. Демьянова В.В. Шумарина Е.В.	Сертификат
I Международный конкурс ансамблей и оркестровой музыки «Трио – соната» г.Санкт – Петербург 09.01.22г.	Демьянова В.В. Крайнов О. А. Крайнова Е.Д.	Диплом I степени
Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ» Статья на тему: «Изображение времен года в картинах русских художников 19 века»	Суховерхова А. В.	Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Г. Волгоград февраль 2022г.	Романова Е.В.	Лауреат I степени, работа удостоена публикации.
International artcompetition «Symphony of Talents», Италия февраль 2022г.	Фортепианный дуэт: Кузнецов П.А. Шумарина Е.В.	Лауреат II степени
Межрегиональная выставка – конкурс работ преподавателей образовательных организаций «Рисуем Гюго» Г.Волгоград	Базюк А. С.	Диплом Лауреата I степени
Конкурс – фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» Г. Санкт – Петербург февраль	Иструментальное трио: Абашкина С. А. Жаворонкова Н. В. Демьянова В.В.	Лауреат I степени

2022г.	Фортепианный дуэт: Кузнецов П.А. Шумарина Е.В.	Лауреат II степени
II Муниципальная краеведческая конференция «Яблочковские чтения – 2022»	Степахина С.В.	Сертификат отдела образования Ртищевского муниципального района
Международный фестиваль – конкурс «Призвание» Г.Санкт – Петербург февраль 2022г. (инструментальный ансамбль)	Инструментальный ансамбль преподавателей: Степахина С. В. Цинк В.А.	Диплом Лауреата II степени
IX Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально – компьютерных технологий «Классика и современность» г. Екатеринбург март 2022 г.	Шумарина Е.В. Корнилаева Н. И. Базюк А. С. Козлова О.В. Абашкина С.А.	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени
Областная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы образования в сфере культуры и искусства: теория и практика» г. Саратов ноябрь 2022г.	Козлова О.В. Демьянова В.В. Умярова Л.В. Жаворонкова Н.В. Шумарина Е.В.	Публикация на сайте ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»
Международный фестиваль искусства и творчества «Оглянись на предков наших» г. Йошкар – Ола ноябрь 2022г.	Ансамбль преподавателей отделения народных инструментов	Диплом Лауреата II степени
Всероссийское тестирование «Росконкурс» Август 2022г.	Корнилаева Н.И.	Диплом победителя II степени
Лаборатория педагогических инноваций «Конкурсная деятельность как важный фактор развития обучающихся и педагогических работников ДШИ» г. Саратов 21.04.22 г.	Цинк В.А.	Благодарственное письмо СОУМЦ

Всероссийский инструментальный конкурс «Виртуозы Родины» Апрель 2022г.	Инструментальный дуэт: Степахина С.В. Цинк В.А.	Лауреат I степени
Районный семинар «Организация деятельности по реализации концепции Минпросвещения РФ. Воспитание» СОШ № 1 в п.Ртищевский 25.10.2022 г.	Степахина С.В. Цинк В.А. Гница Е.А.	Сертификат
Международный фестиваль – конкурс искусств «Симфония творчества» Г.Санкт Петербург сентябрь 2022г.	Инструментальный дуэт: Цинк В.А. Степахина С.В.	Диплом Лауреата I степени
VI Открытый областной фестиваль – конкурс оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Серебряные струны» г. Балашов апрель 2022г.	Ансамбль преподавателей народных инструментов: Романова Е.В. Дормидонтова М.Н. Маркелова Н.А. Чеснокова Л.В. Скоробогатова Г.Г.	Лауреат III степени

Выводы и рекомендации:

В текущем году заметно активизировалось участие преподавателей в конкурсах методических работ профессиональной направленности областного, всероссийского и международного уровня, а также количество публикаций, однако необходимо в перспективе применять и другие формы методической работы: разработка пособий, сборников.

XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных

технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Информационно – методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	11487 экз.
Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения	26 экз.
Периодические издания по профилю деятельности учреждения	Газеты: Регион 64 Перекресток России
Другие информационные ресурсы (аудио- и видеокассеты, DVD и др.)	Аудио – 150 экз. DVD – 110 экз. Видеокассеты - 26 экз.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда в целом обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но необходимо продолжать работу по дальнейшему обновлению и увеличению учебно – методической литературы, информационных ресурсов.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБУ ДО ДШИ им. В.В. Толкуновой имеет материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 858,7 кв.м., учебной 620,9 кв.м., расположенное по адресу: г. Ртищево, ул. Советская, дом 1 и одноэтажное здание филиала общей площадью 148,5 кв.м., учебной 127 кв.м., по адресу: Ртищевский район, п. Ртищевский, ул. Советская, д.12.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые

площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Вахта обеспечена пультом централизованной охраны, установлено видеонаблюдение.

Концертный зал оснащён концертным роялем, подставками для хора, соответствующим звукотехническим и мультимедийным оборудованием, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно – наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 2022 году для осуществления поставленной задачи «Обновление и совершенствование материально – технической базы, соответствующей современным требованиям к организации» в ДШИ произведен ремонт концертного зала, обновлены кресла, одежда сцены. Для создания наиболее благоприятных, комфортных условий в ДШИ осуществлен монтаж СОУЭ (речевое оповещение) и сантехнических перегородок, замена светильников, проведена специальная оценка условий охраны труда и оценка профессиональных рисков. Приобретение учебной литературы и школьной мебели будет способствовать совершенствованию образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально - техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Однако необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы: приобретению компьютерной техники, мебели, обновлению методической и нотной литературы, учебно – методических пособий.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ГБУ ДО «ДШИ» им. В.В. Толкуновой и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства, однако необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям, но требует обновления.

Обучения на КПК, семинарах, мастер-классах носят системный характер, охватывают весь преподавательский состав, регламентируются необходимыми нормативными документами. Но необходимо еще активно работать над тем, чтобы как можно больше преподавателей имели квалификационную категорию, а также над привлечением молодых специалистов.

В основном учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но есть потребности в дальнейшем укреплении МТБ: капитальном ремонте крыши здания, замене оконных блоков, текущем ремонте кабинетов.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжать:

- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.
- активизировать работу по наполняемости и популяризации школьного сайта

Показатели 2022 г.

деятельности ГБУ ДО «Детская школа искусств» им. В.В. Толкуновой г. Ртищево, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	482 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	204 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9/1,9% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек 0,8/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,6% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	94/19,5 % человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	438/90,9% человек/%
1.8.1	На учрежденческом, муниципальном уровне	94/19,5 % человек/%
1.8.2	На региональном уровне	10/2,1 % человек/%
1.8.3	На областном уровне	167/34,6% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	73/15,1 % человек/%
1.8.5	На международном уровне	94/19,5 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324/67,2 % человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	32/6,6 % человек/%
1.9.2	На региональном уровне	4/0,8 % человек/%
1.9.3	На областном уровне	145/30,1 % человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	49/10,1 % человек/%
1.9.5	На международном уровне	94/19,5 % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	247/61,2 % человек/%
1.10.1	Учрежденческого, муниципального уровня	194/40,2 % человек %
1.10.2	Регионального уровня	11/2,3% человек/%
1.10.3	Областного уровня	32/6,6 % человек/%
1.10.4	Федерального уровня	4/0,8% человек/%
1.10.5	Международного уровня	6/1,2 %

		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/71,9% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/50% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/28,1% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/28,1% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/68,8% человек/%
1.17.1	Высшая	9/40,9% человек/%
1.17.2	Первая	13/40,6% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/59,4% человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/9,4% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/48,6% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/46,9% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 % человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%